# СИЛЛАБУС

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

# «6В04205 - Құқықтану» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының ӛзіндік жұмысын (БӚЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім****алушының****ӛзіндік жұмысы (ОБӚЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **UPP3301** Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпыбӛлім) | 5 | 1,7 | 3,3 |  | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар****сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқуорны компоненті | Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс | Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | Мухамадиева Гүлжан Нүсіпжанқызы, заң ғылымдарыныңкандидаты, доцент |
| **e-mail:** | mukhamadiyevagn@gmail.com |
| **Телефоны:** | +77017073105 |
| **Ассистент (тер)** | Тағайбек Қымбат, оқытушы |
| **e-mail:** | kymbat.tagaybekova@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77002736983 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Сот, анықтау, алдын ала тергеу, прокуратура органдарында, адвокаттар алқасында азаматтарды, қоғамды және мемлекетті қылмыстық құқық бұзушылықтардан қорғауды жүзеге асыру үшін жалпы теория, қолданыстағы заңнама, құқықты ресми түсіндіру және құқық қолдану тәжірибесі тұрғысынан Қазақстан Республикасының қылмыстық процесін реттеуші қазіргі заң нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру. | 1.Кәсіптік қызметте материалдық және қылмыстық- процестік құқықтың негізгі түсініктерін, қылмыстық- процестік қызметті реттеуші заң нормаларын дұрыс саралап, талдап, сын кӛзбен бағалап қолданады; | 1.1 Қойылған міндетті шешу үшін материалдық және қылмыстық-процестік құқықтың негізгітүсініктерін айқындау; |
| 1.2 Құқықтық норманың мағынасын түсіндіру; |
| 1.3 Құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу; |
| 1.4 Құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу. |
| 2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеруді, жоғары қадағалауды, білікті заң кӛмегін кӛрсетуді, сот тӛрелігін жүргізуді реттеуші заң нормаларын қолданып, аталған салаларда кәсіптік қызметті атқарады; | 2.1 Сотқа дейінгі тергеп- тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң кӛмегін кӛрсету, сот тӛрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларынайқындау; |
| 2.2 Сотқа дейінгі тергеп- тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң кӛмегін кӛрсету,сот тӛрелігін жүргізу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | барысында қолдануғажататын құқық нормаларының олқылықтарын анықтау, шешу; |
| 2.3 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң кӛмегін кӛрсету, сот тӛрелігін жүргізу барысын реттеуші құқық нормаларын дұрыс қолдану. |
| 3. Қылмыстық сот ӛндірісі процесінде пайда болатынқатынастарды, қылмыстық-құқықтық нормаларды талдап, құқықтық кеңестер береді, процестік әрекеттерді жүргізеді; | 3.1 Заңдық маңызы барнақты деректер мен мән- жайларды анықтау; |
| 3.2 Анықталған фактілермен мән-жайларды жіктеу; |
| 3.3 Анықталған фактілермен мән-жайларға құқықтық баға беру; |
| 3.4 Құқықтық баға негізіндекеңестер беру, процестік әрекеттер жасау. |
| 4. Қылмыстық іске қатысты фактілер мен мән-жайлардызаңды түрде дұрыс саралап, айыптау актісін, прокурорлық қадағалау актілерін, сот отырысының хаттамасын, санкциялар, қаулы, жеке қаулы, ӛтінішхаттар, хаттамалар, прокурордың айыптау сӛзін, адвокаттың қорғау сӛзін жасайды; | 4.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң кӛмегін кӛрсету, сот тӛрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларын анықтау; |
| 4.2 Процестік актілердіжасауға байланысты заң нормаларымен, әдістемелік нұсқаулықтармен танысып, құрастыру; |
| 4.3 Айыптау, қорғаусӛздерін жасауда сот шешендік ӛнерініңтәсілдерімен танысып, оларды қолдану. |
| 5. Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстарәзірлейді. | 5.1 Отандық және шетелдік қылмыстық-процестікқұқық нормаларына сын кӛзбен баға беру; |
| 5.2 Сот прецедентінжинастыру; |
| 5.3 Қылмыстық-процестікқұқық нормаларының практикада тиімді жүзеге асырылуының кепілдіктерін кӛрсету. |
| **Пререквизиттер** | TGP1201Мемлекет және құқық теориясы, KPRK 2208 Қазақстан Республикасыныңконституциялық құқығы, UPRK 2205 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бӛлім). |
| **Постреквизиттер** | APRK3219 Адвокатура және адвокаттық қызмет, Kri 4216 Криминалистика; SE 4303 Сотсараптамасы; TSD 4305 Сот дәлелдемелер теориясы. |
| **Оқу ресурстары** | **Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:**1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // <https://online.zakon.kz/>
2. “Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралың

25.12.00 ж. ҚР конституциялық заңы /[/https://online.zakon.kz/](https://online.zakon.kz/)1. “Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы 30.06.2017 ж. заңы

//[http://adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz/)1. “Адвокаттық қызмет туралы Қазақстан Республикасының 5.07.2018 ж. Заңы
 |

//[http://adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz/)

1. Құқық қорғау қызметi туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.
2. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі 04.07.2014

//[http://adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz/)

# Негізгі әдебиет:

* 1. Нұрмашев Ү. Ахапов К. Қылмыстық іс жүргізу құқығы. Алматы: Жеті жарғы, 2015. – 300 с.
	2. Когамов М.Ч. Комментарий к УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы, 2015. – 352 с.
	3. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела (Общая и Особенная части) / Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н, доц. Касимова А.А. – Алматы: Жеті Жарғы, 2013. – 1016 с.
	4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Общая. Книга
		1. / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Берсугуровой Л.Ш., д.ю.н., проф. Джансараевой Р.Е. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 275 с.
	5. Мухамадиева Г.Н. Қазақстан Республикасы қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бӛлім): оқу-әдістемелік құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 162 б.

# Қосымша әдебиет:

Уголовно-процессуальное право. Видеолекции// <https://www.youtube.com/watch?v=7mqXeMbDbg4>

Единое окно доступа к иноформационным ресурсам // <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461>

# Зерттеушілік инфрақұрылымы Зерттеушілік инфрақұрылымы

1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері

# Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы

1. <https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru>
2. https://[www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk](http://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk)
3. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155>

# Интернет-ресурстар

1. Левченко О.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве уголовного процесса Республики Казахстан, 2022 // [https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-](https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebnom-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan) [dosudebnom-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan](https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebnom-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan)
2. Тӛлеубекова Б.Х. Функции прокуратуры и их дифференциация по законодательству Республики Казахстан. [Журнал зарубежного законодательства и сравнительного](https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitelnogo-pravovedeniya) [правоведения,](https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitelnogo-pravovedeniya) 2021 **//** [https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-](https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan) [po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan](https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan)

2. https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C\_1/about

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен |
| **академиялық** | және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. |
| **саясаты** | Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. |
|  | **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және |
|  | докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей |
|  | кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бӛлімшелерінде, |
|  | студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық |
|  | деңгейлеріндегі білім алушылардың ӛзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және |
|  | ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары |
|  | мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы |
|  | ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, |
|  | зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда кӛрініс табатын және оқу сабақтары |
|  | мен тапсырмалар тақырыптарының ӛзектілігіне жауап беретін ОБӚЗ, БӚЗ тапсырмаларына |
|  | біріктіреді. |
|  | **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде |
|  | (кестесінде) кӛрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
|  | **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӚЖ білім алушының |
|  | дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка |
|  | пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде кӛшіруге жол берілмейді. |
|  | Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі |
|  | саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу |
|  | жылының күзгі/кӛктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған |
|  | Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының кӛшіріліп алынуын тексеру |
|  | туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. |
|  | **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы |
|  | гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық |
|  | мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы |
|  | тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау |
|  | мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар |
|  | құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін |
|  | жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гӛрі не істей алатындығы болып табылады. |
|  | Әртүрлілік ӛмірдің барлық жақтарын күшейтеді. |
|  | Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail |
|  | mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік |
|  | кӛмек ала алады. |
|  | **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы |
|  | жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің ӛту |
|  | мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. |
|  | **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде |
|  | (кестесінде) кӛрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та кӛрсетілген. Мерзімдерді сақтамау |
|  | баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Баллдарды** | **%** | **Дәстүрлі** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелеріноқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы кӛрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел ӛзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге кӛмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссӛздер, дӛңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бӛлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӚЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет ӛткізіледі. Бұлоқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен |
|  | **ң сандық** | **мәндегі** | **жүйедегі баға** |
|  | **баламасы** | **баллдар** |  |
| A | 4,0 | 95-100 | Ӛте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |  |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгерудеңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмысістеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Ӛзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылыққызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 |  |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |  |
|  | **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |  |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғарыбалл |
| **Модуль 1** |
| 1 | **Д 1.** Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні (Кіріспе дәріс). | 1 |  |
| 1 | **ПС 1. «**Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні» тақырыбына есептершығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |
| 2 | **Д 2.** Қылмыстық іс жүргізу заңнамасы және қылмыстық сотӛндірісінің институттарының дамуы (Проблемалық дәріс). | 1 |  |
| 2 | **ПС 2. «**Қылмыстық іс жүргізу заңнамасы және қылмыстық сотӛндірісінің институттарының дамуы» тақырыбына есептер шығару,казустарды шешу. | 2 | 6 |
| 3 | **Д 3.** Қылмыстық процестің міндеттері мен қағидалары (Аналитикалықдәріс). | 1 |  |
| 3 | **ПС 3. «**Қылмыстық процестің міндеттері мен қағидалары»тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |
| 3 | **СӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** 1-3-дәріс тақырыптары бойынша open.kaznu.kz платформасында «Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)» MOOC ситуациялық тесттерін шешу. |  |  |
| 3 | **СОӨЖ 1.** 1) Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік кодексінің 7-бабы бойынша тест (30) және ситуациялық тест сұрақтарын (5) құрастыру (Ситуациялық тест, тест құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алаотырып); 2) Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік кодексінің 7- бабын талқылау (ауызша). |  | 30 |
| 4 | **Д 4.** Қылмыстық процесс қатысушылары ұғымы және оларды топтау.Қылмыстық процеске қатысатын мемлекеттік органдар мен адамдар (Аналитикалық дәріс) | 1 |  |
| 4 | **ПС** 4. «Қылмыстық процесс қатысушылары ұғымы және оларды топтау.Қылмыстық процеске қатысатын мемлекеттік органдар мен адамдар**»** тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |
| 5 | **Д 5.** Өз құқықтары мен мүдделерін немесе ӛздері ӛкілдік ететінқұқықтар мен мүдделерді қорғап процеске қатысушылар. Қылмыстық процеске қатысатын ӛзге де адамдар (Проблемалық дәріс) | 1 |  |
| 5 | **ПС 5. «**Өз құқықтары мен мүдделерін немесе ӛздері ӛкілдік ететінқұқықтар мен мүдделерді қорғап процеске қатысушылар. Қылмыстық процеске қатысатын ӛзге де адамдар» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |
| 5 | **СӨЖ 2 орындау бойынша консультация.** 4, 5-дәріс тақырыптары бойынша open.kaznu.kz платформасында «Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)» MOOC ситуациялық тесттерін шешу. |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2.** 1) **«**Қылмыстық қудалау. Жекеше, жекеше-жариялы жәнежариялы қудалау және айыптау iстерi. Іс бойынша іс жүргізуді болғызбайтын мән-жайлар» тақырыбына ситуациялық тест сұрақтарын және есептер құрастыру және шешу (Ситуациялық тест, |  | 30 |
|  |  | есептер құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықты басшылыққаала отырып). |  |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |
|  | 6 | **Д 6.** Қылмыстық процеске қатысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру (Аналитикалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 6 | **ПС 6. «**Қылмыстық процеске қатысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 7 | **Д 7.** Қылмыстық процеске қатысатын адамдардың қауіпсіздігінқамтамасыз ету (Өзекті дәріс). | 1 |  |  |
|  | 7 | **ПС 7. «**Қылмыстық процеске қатысатын адамдардың қауіпсіздігінқамтамасыз ету» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 4 |  |
|  | 7 | **АБ 1** |  | 100 |  |
|  | 8 | **Д 8.** Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау(Аналитикалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 8 | **ПС 8. «**Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзегеасыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 8 | **СӨЖ 3 орындау бойынша консультация.** 6-8-дәріс тақырыптары бойынша open.kaznu.kz платформасында «Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)» MOOC ситуациялық тесттерін шешу. |  |  |  |
|  | 8 | **СОӨЖ 3.**  «Қылмыстық іс бойынша іс жүргізу. Қылмыстық iстердiбiрiктiру. Қылмыстық iстi бөлектеп алу Іс бойынша сот ісін жүргiзудi тоқтата тұру және сотқа дейінгі тергеп-тексеру мерзімдерін үзу» тақырыбына ситуациялық тест сұрақтарын және есептер құрастыру (Ситуациялық тест, есептер құрастыру бойынша әдістемелікнұсқаулықты басшылыққа ала отырып). |  | 30 |  |
|  | 9 | **Д 9.** Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгі ережелері (Практикалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 9 | **ПС 9. «**Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгіережелері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 10 | **Д 10.** Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздері (Проблемалықдәріс). | 1 |  |  |
|  | 10 | **ПС 10. «**Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздері» тақырыбынаесептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 10 | **СӨЖ 4 орындау бойынша консультация.** 9, 10-дәріс тақырыптары бойынша open.kaznu.kz платформасында «Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)» MOOC ситуациялық тесттерін шешу. |  |  |  |
|  | 10 | **СОӨЖ 4.** Процестік актілер жасау. |  | 30 |  |
|  | **Модуль 3** |  |
|  | 11 | **Д 11.** Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары. Күдіктіні ұстапалу (Өзекті дәріс) | 1 |  |  |
|  | 11 | **ПС 11. «**Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары. Күдіктіні ұстапалу» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 12 | **Д 12.** Бұлтартпау шаралары (Практикалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 12 | **ПС 12. «**Бұлтартпау шаралары» тақырыбына есептер шығару,казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 12 | **СOӨЖ 5. «**Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым» тақырыбына ұсыныстар жасау. |  | 20 |  |
|  | 13 | **СОӨЖ 6.** Жарыссөзге қатысу үшін айыптау сөзін құрастыру қылмыстық іс материалдары бойынша сөз сөйлеу, сот шешендігінің жарқын, мәнерлі әдістерін қолдану (кем дегенде 10) және осы сөзді жеткізе білу. |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  13 | **Д 13.** Өзге де процестік мәжбүрлеу шаралары (Аналитикалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 13 | **ПС 13.** тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 14 | **Д 14.** Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердің түсінігі,шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды ӛтеу (Проблемалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 14 | **ПС 14. «**Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердіңтүсінігі, шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды ӛтеу» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 15 | **Д 15.** Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызы жәнеқарастырылу тәртібі (Ӛзекті дәріс). | 1 |  |  |
|  |  15 | **ПС 15. «**Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызыжәне қарастырылу тәртібі» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 4 |  |
|  |  15 | **СӨЖ 5 орындау бойынша консультация.** 11-15-дәріс тақырыптары бойынша open.kaznu.kz платформасында «Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)» MOOC ситуациялық тесттерін шешу. |  |  |  |
|  |  15 | **СОӨЖ 7.** Тестілеу |  | 20 |  |
|  | **Аралық бақылау 2 100****Қорытынды бақылау (емтихан) 100****Пән үшін жиынтығы 100** |  |

# Факультет деканы Д.Л. Байдельдинов

**Кафедра меңгерушісі Р.Е. Джансараева**

# Дәріскер Г.Н. Мухамадиева